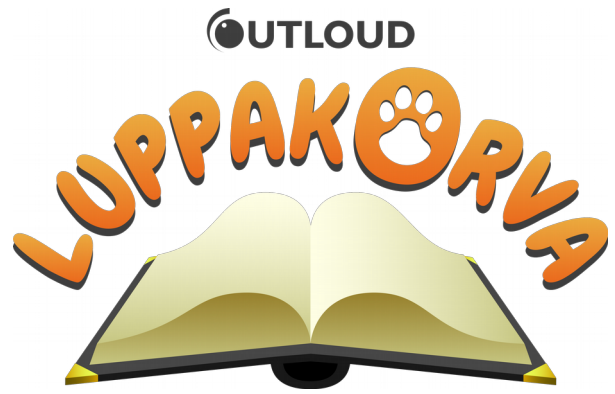


OPETTAJAN IDEAPAKETTI SOVELLUKSEN KÄYTTÖÖN

Tässä joukko ideoita sovelluksen käyttöön ja lukukampanjan rakentamiseen sen ympärille. Kaikki eivät varmasti sovellu juuri sinulle ja oppilaillesi, mutta toivottavasti löydät joukosta itsellesi sopivia vinkkejä tai inspiraatiota!



Ideoita sovelluksen käyttöön, jos käytössä on vain yksi tai muutama laite

- Perusta rauhallinen lukupiste esim. luokan nurkkaan, käytävään tai toiseen luokkaan.
- Sovi lasten kanssa hoitovuorot, jolloin kukin pääsee hoitamaan luokan yhteistä lukukoiraa ja lukemaan sille.
- Voit käyttää sovellusta myös palkintona: ”lukukoiralle pääsee lukemaan, jos...”
- Käytä sovellusta oppilaiden eriyttämiseen taitotason mukaan:
 - Ykkösluokalla sujuvat lukijat voivat lukea koiralle sillä aikaa, kun opettaja harjoittelee muiden kanssa äänneitä ja tavuja.
 - Nelosluokalla lisätreeniä kaipaavat lukijat voivat harjoitella lukemista koiran kanssa sillä aikaa, kun sujuvat lukijat tekevät jotain muuta.

Lisäideoita sovelluksen käyttöön, jos oppilailla on omat laitteet

- Järjestäkää oppitunti, jonka aikana jokainen lukee omalle koiralleen omassa pulpetissaan (samalla tulee testattua, miten hyvin sovellus saa selvää lapsen lukemisesta, jos ympärillä on puheensorinaa).
- Anna oppilaille läksyksi lukea kotona Luppakorvalle x minuuttia/kappaletta/sivua.

Vinkkejä lukukampanjan avaamiseen ja esillä pitämiseen

- Tulosta luokan/huoneen seinälle starttipaketin mukana tullut Luppakorvan kuva.
- Keksikää ja äänestäkää nimi lukukoiralle.
- Tehkää seinälle taulu, johon kirjaatte ylös, paljonko luokka on yhdessä lukenut koiralle kampanjan aikana (lukemisen määrää voi mitata esim. minuutteina tai sivumäärinä ja sitä voi dokumentoida värittämällä tai tarroilla). Voit sopia lasten kanssa lukutavoitteesta, jonka saavuttamalla saa jonkin palkinnon. Tai voitte myös haastaa muita ryhmiä/luokkia kanssanne kilpailuun siitä, mikä ryhmä/luokka ehtii lukea koiralle eniten.
- Jos kirjastossanne on elävä lukukoira, käykää tapaamassa sitä tai kutsukaa se vierailulle kouluunne.

Lukukoirateeman kytkeminen muuhun opetukseen

Äidinkieli

- Lainatkaa kirjastosta ja/tai laittakaa luokkaan esille koira-aiheisia kirjoja (tietokirjat sekä pienemmille esim. Puppe-kirjat ja Mauri Kunnaksen Koiramäki-sarja, isommille Jesse-sarja ja Susikoira Roi).
- Hakekaa tietoa lukukoirista ja tutustukaa niitä koskeviin uutisiin ja teksteihin (wikipedia-artikkeli, nettiuutiset, kirjastojen sivut).

Kuvataide ja käsityö

- Piirtäkää Luppakorvan kuva.
- Ideoikaa ja piirtäkää tai askarrelkaa lasten kanssa, mitä muita eläimiä tai olentoja sovelluksessa voisi olla kuin tämänhetkinen lukukoira. Haluaisivatko lapset lukea esimerkiksi pikkuiselle chihuahualle, robottikoiralle, lukukissalle, yksisarviselle tai avaruusolennolle? (Jos lähetätte tuotokset meille tai julkistatte ne somessa, niin saatamme toteuttaa parhaita ideoita sovelluksen myöhempisiin versioihin!)
- Piirtäkää unelmien koirankoppi, jossa on koiralle kaikki, mitä se tarvitsee.
- Askarrelkaa tyhjästä kenkälaatikosta jokaiselle oma pieni koirankoppi. Askarrelkaa, virkatkaa tai ommelkaa sinne asukkaaksi pieni pehmokoira.
- Rakentakaa luokkaan esim. isoista pahvilaatikoista lukukoppi, jonka sisälle mahtuu yksi lapsi kerrallaan tyynyn kanssa istumaan ja lukemaan.

Ympäristö- ja luonnontieto

- Tutustukaa koiraan eläimenä ja sen elintapoihin ja hoitoon. Hakekaa tietoa netistä ja koira-aiheisista tietokirjoista. Tehkää aiheesta posterit tai esitykset.
- Pohtikaa, miten virtuaalisen lemmikin omistaminen ja hoitaminen eroaa oikeasta eläimestä, ja mitä vastuita eläimen ottamiseen ja pitämiseen lemmikkinä liittyy.

Uskonto, ET, yhteiskuntaoppi

- Pohtikaa ihmisen suhdetta eläimiin ja eläinten asemaa kulttuurissamme: Ovatko eläimet ihmisten ystäviä, vihollisia, seuralaisia, apureita vai ruokaa? Onko villieläimillä, kotieläimillä ja lemmikeillä erilainen asema? Entä luonnossa, maalla ja kaupungissa?
- Tutkikaa ja pohtikaa eläinten oikeuksia ja kohtelua: Miten eläimiä saa ja ei saa kohdella? Kohdeltiin eläimiä aikaisemmin eri tavalla kuin nykyään? Onko eläimillä kaikissa maissa samantyyppiset oikeudet kuin Suomessa?
- Käsitelkää Raamatun eläinkertomuksia, esim. luomiskertomus tai Nooan arkki. (UE)

PS. Jaathan omat vinkit muillekin! <https://www.facebook.com/groups/lueluppakorvalle/>